

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RECALE



UNIONE EUROPEA
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Viale Europa 3 Recale - CE



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO-RECALE
Prot. 0002087 del 16/04/2024
VI (Uscita)

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014/2020

"Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'apprendimento (FSE)"

Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-203

Titolo: *"A scuola di competenze per la vita"*

CUP: E23C24000020006

All'Albo online
Ad Amministrazione Trasparente
Agli Atti dell'Istituzione Scolastica
Al sito web

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE INTERNO/ESTERNO PER IL CONFERIMENTO DI N. 4 INCARICHI INDIVIDUALI (n. 2 TUTOR e n. 2 ESPERTI) con riferimento al Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-203 (*"Agenda SUD"*) dal Titolo *"A scuola di competenze per la vita"* afferente al Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. *"Agenda SUD"*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante *"Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato"* e ss.mm.ii.;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59, concernente *"Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"* e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 concernente *"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59"* e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche"* e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"* e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *"Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici"*;

VISTO il Decreto Interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 recante *"Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013, recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1301/2013, relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR);

VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013, relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, avente ad oggetto *"Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del*

codice meccanografico CEIC85900E / codice fiscale 93077990617 / codice univoco UF5S8P

Tel. Segreteria 0823 464708 / www.icsrecale.edu.it / email ceic85900e@istruzione.it / PEC ceic85900e@pec.istruzione.it

Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060";

VISTA la nota prot. AOOGABMI/0134894 del 21.11.2023 da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, avente ad oggetto "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso per adesione all'iniziativa";

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 41 del 12/12/2023, concernente l'adesione all'iniziativa progettuale in esame e la proposta dei criteri di selezione delle figure professionali coinvolte nella sua attuazione;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 23 del 12/12/2023, concernente l'adesione all'iniziativa progettuale in esame e la definizione dei criteri di selezione delle figure professionali coinvolte nella sua attuazione;

VISTA la proposta progettuale dal titolo "A scuola di competenze per la vita", formulata dall'IAC "Giovanni XXIII" Recale in adesione all'avviso di cui trattasi (candidatura n. 1091444) ed inoltrata in data 10.01.2024;

VISTA la nota prot. AOOGABMI/16058 del 05.02.2024 da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso per adesione all'iniziativa. Autorizzazione progetti";

VISTO, in particolare, il finanziamento di € 9.955,80 riconosciuto dalla menzionata nota ministeriale a questa Istituzione Scolastica per la realizzazione del Progetto in esame;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 32 del 29.01.2024,

VISTO il decreto dirigenziale prot. n. 1166 del 28.02.2024 con il quale è stato disposto l'inserimento nel Programma Annuale 2024 della voce P02/09 "Progetti" – "Progetti in ambito umanistico e sociale" – "Agenda Sud – Nota di adesione n. 134894/2023 – Codice identificativo del Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-203";

VISTA l'azione di informazione e divulgazione preliminare del Progetto di cui trattasi (prot. n. 1168 del 28/02/2023);

VISTO il decreto prot. n. 1171 del 28/02/2024, con cui il DS di questa Istituzione Scolastica ha assunto l'incarico di RUP con riferimento alle attività relative al Progetto di cui trattasi;

CONSIDERATO che il Progetto autorizzato si struttura secondo il seguente schema tabellare:

Percorso formativo	Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Ore
A scuola di competenze per la vita	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English for life 1	19 alunni scuola primaria	30
	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English for life 2	19 alunni scuola primaria	30

CONSIDERATO che per l'attuazione del percorso formativo progettato è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale in qualità di Tutor (n. 2) ed Esperti (n. 2);

VISTO l'art. 7, comma 6, let. b) del D.Lgs. 165/2001 e ss.mm.ii., il quale individua "l'accertata impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno" come uno dei presupposti di legittimità cui è condizionata la decisione della Pubblica Amministrazione di conferire incarichi ad esperti esterni;

VISTE la nota MIUR prot. n. 34815 del 02.08.2017, avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di



formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”, nonché la nota MIUR prot. n. 35926 del 21.09.2017, avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige”, ove si stabilisce, tra l’altro, che “L’Istituzione Scolastica che intenda conferire incarichi per lo svolgimento di attività di formazione finanziate dal FSE nell’ambito del PON [...] deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità. [...] Qualora sia accertata l’impossibilità di disporre di personale interno, l’Istituzione Scolastica può ricorrere all’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165”;

DECRETA

Articolo 1

Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 4 incarichi individuali (n. 2 TUTOR e n. 2 ESPERTI), per la realizzazione del Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-203 “A scuola di competenze per la vita”. Il percorso formativo e laboratoriale da attuare riguarda il potenziamento della lingua inglese e si struttura secondo il seguente schema tabellare:

Percorso formativo	Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Ore
A scuola di competenze per la vita	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English for life 1	19 alunni scuola primaria	30
	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English for life 2	19 alunni scuola primaria	30

2. **Incarico di Tutor.** Il Tutor avrà il compito di affiancare l’Esperto nella tenuta degli incontri formativi nelle ore, nei giorni e nei locali indicati dall’*equipe* di supporto alla gestione del progetto, di operare il collegamento con il curricolo personalizzato di ciascuno studente, di coordinare l’azione di verifica con i consigli di interclasse per valutare la ricaduta delle attività formative realizzate nella didattica educativa/formativa legata al curricolo; dovrà garantire la gestione, per quanto di propria competenza, della piattaforma GPU, di supportare le attività laboratoriali.

3. **Incarico di Esperto.** L’Esperto, oltre a porre in essere le attività di formazione rivolte agli studenti partecipanti, sarà altresì tenuto a cooperare con il DS, il DSGA, il Personale Amministrativo ed il Tutor. Particolare attenzione dovrà essere rivolta alla collaborazione con le altre figure di progetto per quanto concerne il monitoraggio delle attività formative e la tenuta della piattaforma GPU del modulo formativo affidato. In particolare, l’Esperto avrà il compito di tenere gli incontri formativi nelle ore, nei giorni e nei locali indicati dall’*equipe* di supporto alla gestione del progetto, di completare le sezioni della piattaforma GPU di propria competenza e di collaborare con le altre figure di progetto nelle attività valutative inerenti al modulo formativo affidatogli. L’Esperto dovrà, inoltre, al termine del modulo formativo, curare la stesura di un breve giudizio sintetico sul livello di partecipazione e sulle competenze acquisite da ciascuno studente partecipante al modulo formativo, da trasmettere al consiglio di interclasse per il tramite del Tutor. Le attività formative si concluderanno, presumibilmente, entro il mese di luglio 2024 e la rendicontazione dovrà essere completata entro il mese di agosto 2024.



Articolo 2

Requisiti di partecipazione alla selezione dell'incarico di Tutor

1. Possono partecipare alla selezione per l'incarico di Tutor i candidati (a seguire, anche «Partecipanti») che, alla data di scadenza del bando,:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale né siano soggetti a procedimenti penali in corso, preclusivi della costituzione di un rapporto di lavoro con una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione Scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3

Criteri di selezione per l'incarico di Tutor

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del *curriculum vitae* e dei titoli accademici e di studio presentati, come da tabella seguente:

CRITERI DI SELEZIONE			PUNTEGGIO MASSIMO
A. Titoli di studio/formativi	Laurea in lingue e letterature straniere		4
	Laurea diversa da quella in lingue e letterature straniere		2
	Seconda laurea		2
	Master/Dottorato/Corsi di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale inerente alle materie oggetto del modulo (2 punti per ciascun titolo)		6
		Livello B1	1 punto



	Certificazioni inglese	Livello B2	2 punti	4
		Livello C1	3 punti	
		Livello C2	4 punti	
	Certificazione informatica (0,5 punti per ciascun titolo)			2
B.	Esperienza maturata in qualità di Tutor/Esperto in corsi di insegnamento/potenziamento di lingua inglese nel quadro di Progetti PON FSE (4 punti per ogni esperienza)			16
C.	Esperienza maturata in qualità di docente in corsi di insegnamento/potenziamento di lingua inglese della durata di almeno 20 ore (2 punti per ogni esperienza), esclusi Progetti PON FSE			8
D.	Frequenza di corsi di formazione nel settore di pertinenza del modulo della durata di almeno 10 ore (1 punto per ogni corso/seminario di formazione sul tema/contenuti afferenti alla certificazione linguistica)			4
E.	Docenza di lingua inglese nella scuola primaria (1 punto per ogni anno di servizio)			8

Articolo 4

Requisiti di partecipazione alla selezione dell'incarico di Esperto

1. Possono partecipare alla selezione per l'incarico di Esperto i candidati (a seguire, anche «Partecipanti») che, alla data di scadenza del bando,:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale né siano soggetti a procedimenti penali in corso, preclusivi della costituzione di un rapporto di lavoro con una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano qualificabili come esperti "madre lingua" inglese, documentando:
 - a. di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) in un Paese straniero la cui lingua è l'inglese ovvero, in alternativa,
 - b. di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) in un Paese straniero la cui lingua è l'inglese e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso, la laurea dovrà essere obbligatoriamente accompagnata dal possesso di una certificazione almeno di livello C1 coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti



Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere;

- in subordine rispetto al punto precedente, siano qualificabili come esperti "non madre lingua" inglese, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea dovrà indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione esclusivamente la lingua oggetto della tesi di laurea.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 5

Criteria di selezione per l'incarico di Esperto

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del *curriculum vitae* e dei titoli accademici e di studio presentati, come da tabella seguente:

CRITERI DI SELEZIONE			PUNTEGGIO MASSIMO	
A. Titoli di studio/formativi	Laurea conseguita in paese di lingua inglese		10	
	Laurea conseguita in paese non di lingua inglese specifica in lingue e letterature straniere		6	
	Laurea conseguita in paese non di lingua inglese diversa rispetto alla laurea in lingue e letterature straniere		4	
	Seconda laurea		2	
	Master/Dottorato/Corsi di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale inerente alle materie oggetto del modulo (2 punti per ciascun titolo)		6	
	Certificazioni inglesi	Livello B1	1 punto	4
		Livello B2	2 punti	
Livello C1		3 punti		
Livello C2		4 punti		
Certificazione informatica (0,5 punti per ciascun titolo)		2		
B. Esperienza maturata in qualità di Tutor/Esperto in corsi di insegnamento/potenziamento di lingua inglese nel quadro di Progetti PON FSE (4 punti per ogni esperienza)		16		
C. Esperienza maturata in qualità di docente in corsi di insegnamento/potenziamento di lingua inglese della durata di almeno 20 ore (2 punti per ogni esperienza), esclusi Progetti PON FSE		8		

D. Frequenza di corsi di formazione nel settore di pertinenza del modulo della durata di almeno 10 ore (1 punto per ogni corso/seminario di formazione sul tema/contenuti afferenti alla certificazione linguistica)	4
E. Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	3
F. Conoscenza della metodologia, del piano didattico, del <i>testing</i> relativo alle certificazioni Cambridge	3

Articolo 6

Durata degli incarichi di Tutor ed Esperto

1. L'attività oggetto di ciascun incarico di Tutor ed Esperto avrà la durata massima di 30 ore da tenersi nel periodo giugno – luglio 2024.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario sarà consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 7

Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo per ciascun incarico di Tutor è stabilito in € 30,00 (euro trenta/00) per ora lavorativa prestata. L'incaricato percepirà, pertanto, un compenso massimo di € 900,00 (Euro novecento/00).
2. Il corrispettivo per ciascun incarico di Esperto è stabilito in € 70,00 (Euro settanta/00) per ora lavorativa prestata. L'incaricato percepirà, pertanto, un compenso massimo di € 2.100,00 (Euro duemilacentocinquantotto/00).
3. I compensi sopra indicati sono da intendersi lordo stato e, dunque, comprensivi di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica.
4. Il corrispettivo verrà erogato, in rapporto alle ore effettivamente prestate, a mezzo bonifico bancario.

Articolo 8

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 23:59 del 02/05/2024, a mezzo PEC all'indirizzo ceic85900e@pec.istruzione.it avente ad oggetto "Candidatura Tutor PON Agenda SUD" ovvero "Candidatura Esperto PON Agenda SUD" ovvero mediante consegna *brevi manu* della documentazione richiesta presso gli uffici di segreteria.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione alla selezione per il conferimento dell'incarico di Tutor dovrà essere presentata sulla base degli allegati sub "A1" (Candidatura Tutor) e "B1" (Scheda di autovalutazione Tutor).
4. La domanda di partecipazione alla selezione per il conferimento dell'incarico di Esperto dovrà essere presentata sulla base degli allegati sub "A2" (Candidatura Esperto) e "B2" (Scheda di autovalutazione Esperto).
5. I candidati dovranno altresì produrre un *curriculum vitae* in formato europeo attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
6. Ciascun documento di cui ai commi 3, 4 e 5 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
7. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.



6. L'Istituzione Scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 9

Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Alla Commissione compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 10

Pubblicazione graduatoria

1. Le graduatorie di merito, con i punteggi attribuiti, saranno pubblicate sul sito dell'Istituto all'indirizzo www.icsrecale.edu.it nell'area dedicata al PON e nelle sezioni Albo *online* e Amministrazione Trasparente.
2. Avverso le graduatorie sarà possibile presentare reclamo, ravvisandone gli estremi, entro il termine di 7 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi tali termini, le graduatorie si riterranno definitive.
3. In caso di rinuncia all'incarico da parte del primo classificato, si procederà allo scorrimento della medesima graduatoria. A parità di punteggio la precedenza sarà del candidato più giovane. La selezione avverrà anche in presenza di un'unica candidatura valida.

Art. 11

Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto in oggetto.

I moduli saranno attivati presumibilmente entro il mese di giugno 2024 e dovranno concludersi entro il successivo mese di luglio.

Articolo 12

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. **Incarico di Tutor.** Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procederà all'attribuzione degli incarichi di Tutor attraverso l'ordine di priorità di seguito elencato.

Ricognizione di Tutor tra:

- il personale interno all'Istituzione ovvero, in subordine,
- ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica ovvero, in subordine,
- conferimento dell'incarico al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno, mediante contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001.

3. **Incarico di Esperto.** Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procederà all'attribuzione degli incarichi di Esperto attraverso l'ordine di priorità di seguito elencato.

a. Ricognizione di Esperto madrelingua tra:



- il personale interno all'Istituzione ovvero, in subordine,
 - ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica ovvero, in subordine,
 - conferimento dell'incarico al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno, mediante contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001.
- b. In mancanza di Esperto madrelingua, ricognizione di Esperto non madrelingua tra:
- il personale interno all'Istituzione ovvero, in subordine,
 - ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica ovvero, in subordine,
 - conferimento dell'incarico al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno, mediante contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001.

Articolo 13

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 14

Treatmento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica, con sede in Viale Europa 3, 81020, Recale (CE), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: ceic85900e@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, nel dott. Antonio Vargiu, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@vargiuscuola.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del D.Lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.



Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento UE 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento UE 2016/679.

Articolo 15

Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof.ssa Matriona De Matteis, in qualità di Dirigente Scolastico, contattabile a mezzo PEO all'indirizzo ceic85900e@istruzione.it, PEC all'indirizzo ceic85900e@pec.istruzione.it ovvero telefonicamente al numero 0823/464708.



UNIONE EUROPEA
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RECALE

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Viale Europa 3 Recale - CE



Ministero dell'Istruzione



Articolo 16

Publicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato all'albo *on line* dell'Istituzione scolastica nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Personale.

Articolo 17

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001.

Articolo 18

Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico

f. to prof. ssa Matriona De Matteis

L'originale, firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.

n. 82/2005 e relative norme tecniche,

è tenuto presso l'Ufficio scrivente