RUBRUCA di VALUTAZIONE delle COMPETENZE di EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLO di COMPETENZA		INIZIALE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	VALUTAZIONE	INSUFFICIENTE 4	MEDIOCRE 5	SUFFICIENTE 6	DISCRETO 7	BUONO 8	DISTINTO 9	OTTIMO 10
CONOSCENZE	Conoscere i principisu cui si fondala convivenza: ad esempio, regola,norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza; conoscere gli articoli della Costituzione ei principi generali delle leggi edelle carteinternazionali proposti durante il lavoro. Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, alivello locale, nazionale, internazionale; conoscere le problematiche attuali inerenti all'ambiente, le biodiversità, l'ecoabitudini, la lotta contro lo spreco e il consumismo, il lavoro, la salute, il benessere, il lavoro, l'istruzione, la legalità nei singoli contesti di vita.	L'alunno manifesta conoscenze sui temi proposti in modo episodiche e frammentarie, non consolidate recuperabili con difficoltà, con l'aiuto del costante stimolo del docente.	L'alunno manifesta conoscenze sui temi proposti minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	L'alunno manifesta conoscenze sui temi proposti essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni	L'alunno manifesta conoscenze sui temi proposti sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappeo schemi forniti dal docente	L'alunno manifesta conoscenze sui temi proposti consolidate e organizzate; sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	L'alunno manifesta conoscenze sui temi proposti esaurienti, consolidate e bene organizzate; sa recuperarle, metterlei n relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	L'alunno manifesta conoscenze sui temi proposti complete, consolidate, bene organizzate; sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi; sa utilizzarle il lavoro anche in contesti nuovi.

LIVELLO di COMPETENZA		INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO	LIVELLO di COMPETENZA	INIZIALE	BASE
	VALUTAZIONE	INSUFFICIENTE 4	MEDIOCRE 5	SUFFICIENTE 6	DISCRETO 7	BUONO 8	DISTINTO 9	OTTIMO 10
ABILITÀ	Individuare e sa riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.; applicare negli atteggiamenti quotidiani, i principi disicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline; saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; saperli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.	L'alunno mette inatto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno mette inatto le abilitàconnesse ai temitrattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	L'alunno mette inatto le abilitàconnesse ai temitrattati nei casi piùsemplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta e con il supporto del docente, collegale esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilitàconnesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienzevissute, a quanto studiato e ai testianalizzati, conbuona pertinenza.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse a itemi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenze e completezza e apportando contributi personalie originali.	L'alunno mette inatto in autonomia le abilitàconnesse ai temitrattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e lerapporta a quanto studiato ealle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche amigliorare leprocedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.

LIVELLO di COMPETENZA		INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO	LIVELLO di COMPETENZA	INIZIALE	BASE
	VALUTAZIONE	INSUFFICIENTE 4	MEDIOCRE 5	SUFFICIENTE 6	DISCRETO 7	BUONO 8	DISTINTO 9	OTTIMO 10
COMPORTAMENTO	Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti daipropri ruoli e compiti; partecipa attivamente, con atteggiamentocollaborativo edemocratico, alla vitadella scuola e dellacomunità; assumere comportamenti nel rispetto dellediversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili divita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia dellerisorse naturali, dei benicomuni, della salute, delbenessere e dellasicurezza propria e altrui; esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e altrui.	L' alunno adotta in modosporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazionecivica e habisogno di costanti richiamie sollecitazionidegli adulti.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica; acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, conla sollecitazione degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamentie atteggiamenti coerenticon l'educazionecivica erivela consapevolezzae capacitàdi riflessionein materia,conlo stimolodegliadulti. Portaatermine consegnee responsabilità affidate,conil supportodegli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali; assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	L'alunno adottasolitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazionecivica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni; assume con scrupolo le responsabilitàche gli vengono affidate.	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni; mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti.; si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica; mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni; mostra capacità dirielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi.; porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro,l e altre persone, la comunità.