SCHEDA INDIVIDUALE DI OSSERVAZIONE

Scuola dell'infanzia

*Alunno*_____

*Sezione*_____

	A	B	C
Il sé e l'altro			
E' autonomo nello svolgere le attività			
Dimostra fiducia nelle proprie capacità			
Coopera con gli altri			
Si comporta in modo adeguato rispettando le regole			
Si impegna e porta a termine l'attività			
Il corpo e il movimento			
Controlla la motricità globale			
Coordina i movimenti fini della mano			
Esplora l'ambiente utilizzando i vari canali sensoriali			
Rappresenta graficamente la figura umana			
Vive pienamente la propria corporeità e ne percepisce il potenziale comunicativo.			
I discorsi e le parole			
Esprime correttamente semplici frasi			
Ascolta e comprende una storia raccontata o letta			
Pone domande pertinenti e risponde correttamente			
Ricostruisce una breve storia in più sequenze			
Memorizza semplici poesie canti e filastrocche			
Immagini suoni e colori			
Utilizza diverse tecniche grafico-pittoriche e vari materiali			
Rappresenta graficamente brevi storie inventate o ascoltate ed esperienze vissute			
Associa il movimento al ritmo e alla musica			
Rivela iniziativa e creatività nelle sue produzioni			
Scopre riconosce e fruisce dei suoni presenti nell'ambiente			
La conoscenza del mondo			
Riconosce relazioni topologiche			
Coglie rapporti tra numeri e quantità			
Coglie e completa serie ritmiche			
Ordina in successione temporale un evento			
Sa avanzare semplici ipotesi			
Educazione alla cittadinanza			
Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: rispetto delle regole, diritti, doveri.			
Rispetto delle culture, delle lingue e delle religioni.			
Rispetto degli ambienti e della natura			

Leggenda
A=Competenza raggiunta
B= Competenza raggiunta in parte
C=Competenza non raggiunta